

Univerza v Ljubljani
Pedagoška fakulteta



Pedagoška fakulteta

Univerza v Ljubljani

Kardeljeva ploščad 16

1000 Ljubljana

Razvijanje fonoloških spretnosti

Projekt pri predmetu Glasbena ustvarjalnost z improvizacijo

Avtorji: Tjaša Cvetko, Tina Gornik, Miha Rebol, Katarina Senegačnik Jakovac

Mentorica: dr. Brina Jež Brezavšček

Študijska smer in letnik: Specialna in rehabilitacijska pedagogika, 1. letnik
magistrskega študija

Študijsko leto: 2019/2020

Ljubljana, 2020

UVOD

V okviru predmeta Glasbena ustvarjalnost z improvizacijo, smo se avtorji odločili, da za zaključni projekt pripravimo učno uro, ki jo lahko pedagoški strokovni delavci uporabijo v praksi. Odločili smo se, da bomo pripravili aktivnosti, ki so primerne za mlajše učence; v mislih smo imeli predvsem učence prve in druge stopnje posebnega programa, so pa aktivnosti ob morebitnih prilagoditvah primerne tudi za mlajše učence v prilagojenem programu z nižjim izobrazbenim standardom, ter učence prvega triletja redne osnovne šole. Naša ideja je bila, da oblikujemo učno pripravo, v kateri zberemo aktivnosti, ki spodbujajo razvoj fonoloških spretnosti; zaznavanja, zavedanja, pozornosti, spomina.

Projekt je zastavljen tako, da predstavlja določeno učno (torej načrtovane aktivnosti skupaj trajajo 45 minut), lahko pa se uporabijo tudi posamično, kot le del učne ure.

UČNA PRIPRAVA

Predmet: Splošna poučenost (posebni program VIZ)	Razred: 1. in 2. stopnja posebnega programa vzgoje in izobraževanja		Datum: 25. 5. 2020						
Zaporedna št. ure: 1/1	Učitelj: /								
Učni sklop: /									
Učna enota: /									
Vzgojno izobraževalni cilji: <ul style="list-style-type: none"> • Učenec zvok na zvočnem posnetku poveže s predmeti/živalmi/aktivnostmi na sliki. • Učenec ustrezno ustvari zvok, ki je značilen za predmet/žival/aktivnost na sliki. • Učenec ustrezno z zvokom prikaže/ponazori svojo najljubšo aktivnost. 									
Učne oblike:	<input checked="" type="checkbox"/> frontalna <input type="checkbox"/> v paru	<input checked="" type="checkbox"/> skupinska <input checked="" type="checkbox"/> individualna	<input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____						
Učne metode:	<input checked="" type="checkbox"/> razgovora <input checked="" type="checkbox"/> praktičnih del <input type="checkbox"/> eksperimenta	<input checked="" type="checkbox"/> razlage <input type="checkbox"/> dela z besedilom <input checked="" type="checkbox"/> delo z IKT	<input type="checkbox"/> prikazovanja <input checked="" type="checkbox"/> demonstriranja						
Učna sredstva in pripomočki: <ul style="list-style-type: none"> • slikovno gradivo v prilogi, • zvočni posnetek zgodbe Navaden dan velikana Jana (ali besedilo), • zvočni posnetek zgodbe Princesin rojstni dan (ali besedilo), • zvočno gradivo v prilogi, • različni materiali, predmeti, glasbila, ki jih učenec lahko uporabi za proizvodnjo zvoka. 									
Ključne besede: Fonološko zavedanje, zaznavanje in prepoznavanje zvokov, slušna pozornost in spomin.									
Didaktične komponente učnega procesa: <table style="width: 100%;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> priprava</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> urjenje</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> ponavljanje</td> <td><input type="checkbox"/> preverjanje in ocenjevanje</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> usvajanje</td> <td></td> </tr> </table>				<input type="checkbox"/> priprava	<input checked="" type="checkbox"/> urjenje	<input type="checkbox"/> ponavljanje	<input type="checkbox"/> preverjanje in ocenjevanje	<input checked="" type="checkbox"/> usvajanje	
<input type="checkbox"/> priprava	<input checked="" type="checkbox"/> urjenje								
<input type="checkbox"/> ponavljanje	<input type="checkbox"/> preverjanje in ocenjevanje								
<input checked="" type="checkbox"/> usvajanje									

Literatura: /
Medpredmetna povezava: Glasbena umetnost

Potek dela			
Čas	Delo učitelja	Delo učenca	Material
15 min	<p>UVODNI DEL:</p> <p>V uvodnem delu učencem povemo, da bomo to učno uro preverili, kako dobro znamo poslušati. Za začetek bomo poslušali zgodbo Navaden dan Velikana Jana. Pri tem poudarimo, da naj bodo učenci pozorni na vse zvoke, ki jih slišijo med zgodbo.</p> <p>Po koncu zgodbe učencem postavimo naslednja vprašanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Katere zvoke ste slišali v zgodbi? • Ali bi jih znali ponoviti? <p>Skupaj z učenci proizvedemo zvoke, ki smo jih slišali v zgodbi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • So vam ti zvoki znani? • Ste jih že kdaj slišali? Kdaj? • Se spomnite še kakšnega zvoka, ki ga slišite vsak dan? Katerega? 	<p>Učenci pozorno poslušajo zgodbo Navaden dan velikana Jana.</p> <p>Učenci odgovarjajo na vprašanja.</p> <p>Učenci ponazorijo zvoke, ki so jih slišali na posnetku.</p> <p>Učenci ponazorijo še kakšen podoben zvok.</p>	<p>Glej prilogo 1:</p> <p>Zvočni posnetek zgodbe Navaden dan velikana Jana, oz. zapis zgodbe ter predmeti s katerimi si učitelj pomaga proizvajati zvoke v ozadju.</p>

<p>20 min</p>	<p>Učence spodbudimo, da skupaj proizvedemo še kakšen podoben zvok.</p> <p>Pomagamo si lahko s prilogo 1.</p> <p>GLAVNI DEL:</p> <p>V nadaljevanju učencem povemo, da smo zanje pripravili nekaj aktivnosti, s katerimi bodo lahko preverili, kako dobro poznajo različne zvoke iz svojega življenja.</p> <p>Za vsako aktivnost jim podamo navodila ter jo demonstriramo.</p> <p>1. Aktivnost</p> <p>Navodilo: Pred seboj imaš sliko. Dobro si jo oglej. Kaj vidiš? Sedaj zapri oči in poslušaj. Kaj si slišal? Pomagaj si s sliko. Ali na njej najdeš to kar si prej slišal?</p> <p>2. Aktivnost</p> <p>Navodilo: Pred seboj imaš tri sličice. Poimenuj kaj vidiš na vsaki sliki. Zapri oči in poslušaj. Na katero sličico te spominja ta zvok?</p>	<p>Učenci pozorno poslušajo navodila.</p> <p>Učenci poskušajo prepoznati zvok na posnetku ter ga povezati s predmetom/živaljo/aktivnostjo na sliki.</p> <p>Učenci poskušajo prepoznati zvok na posnetku ter ga povezati s predmetom/živaljo/aktivnostjo na sliki.</p>	<p>Glej prilogo 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sliko, ki prikazuje mnogo različnih aktivnosti/ predmetov/oseb/živali. • Zvoke, ki so značilni za aktivnosti/ predmete/živali na sliki. • Sličice s predmeti, aktivnostmi, živalmi. • Posnetke zvokov, ki so značilne za predmete/živali/aktivnosti na slikah.
---------------	---	---	--

<p>10 min</p>	<p>3. Aktivnost</p> <p>Navodilo: Pred seboj imaš tri sličice. Poimenuj kaj vidiš na vsaki sliki. Sedaj si eno izberi in jo poskusi ozvočiti. To lahko narediš z glasom ali predmeti okoli sebe.</p> <p>4. Aktivnost</p> <p>Navodilo: Katera je tvoja najljubša aktivnost? Poskušaj jo prikazati z zvokom. Lahko uporabiš karkoli kar vidiš v učilnici ali svoj glas.</p> <p>ZAKLJUČNI DEL:</p> <p>Učencem povemo, da bomo za konec poslušali prav posebno zgodbo. Pojasnimo, da v zgodbi nastopajo posebni junaki in sicer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kralj, • kraljica, • princesa, • kočijaž (učencem pojasnimo, da je to tisti, ki vozi kočijo), • dva konja, • kmet, • prašič, • princ. <p>Pojasnimo, da ti junaki potrebujejo našo</p>	<p>Učenci izmed treh sličic izberejo eno ter jo poskusijo ozvočiti.</p> <p>Učenec si izbere svojo najljubšo aktivnost ter jo poskuša prikazati z zvokom, ki ga proizvede s pomočjo glasu ali predmetov okoli sebe.</p> <p>Učenci poslušajo navodila učitelja.</p> <p>Učenci poslušajo zgodbo in proizvedejo ustrezen zvok.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sličice s predmeti, aktivnostmi, živalmi. • Različne materiale, predmete, glasbila, ki jih otrok lahko uporabi za proizvodnjo zvoka. • Različne materiale, predmete, glasbila, ki jih otrok lahko uporabi za proizvodnjo zvoka. <p>Glej prilogo 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zvočni posnetek zgodbe Princesin rojstni dan ali besedilo za branje. • En kos lesa. • Dva kosa kovine.
---------------	---	--	---

	<p>pomoč. Potrebujejo zvok, ki jih spremlja. Vsakemu učencu dodelimo enega junaka in povemo, da mora učenec proizvesti ustrezen zvok, ko sliši ime svojega junaka. Za lažje razumevanje podamo primer: ko učenec, ki ima vlogo kralja, sliši besedo kralj, mora proizvesti zvok "tu tu ru tu" (za druge zvoke poglej prilogo 3).</p> <p>Vse spremljevalne zvoke lahko proizvedemo sami.</p>		
--	---	--	--

Priloga 1:

Navaden dan velikana Jana (zgodba)

Iz jame se sliši glasno smrčanje (smrčanje)¹. Velikan Jan še spi. Iz spanca ga prebudi glasno zvonjenje budilke (budilka). Velikan Jan zaspano išče budilko, da jo ugasne. Jan počasi odpre oči, se pretegne in zraven glasno zazeha (zehanje). Čas je, da velikan Jan prične svoj dan.

Jan vstane iz postelje, pri tem pa močno trkne v strop jame (pok in "auu"). To pa je pričetek dneva, zastoka. Počasi se odpravi proti koritu z vodo, da bi si s sirkovo metlo očistil zobe (zvok umivanja zob).

Čas je, da si Jan pripravi zajtrk. Zajtrkoval bo svojo najljubšo juho. Najprej v posodi zavre vodo (vrelnik vode). Vanjo vrže zajčja ušesa, malo mete in smrekovih vršičkov. Juho dobro premeša. Pusti, da se juha nekaj časa kuha, nato je pripravljena. Iz omare vzame skodelico (škripanje omare) ter si vanjo nalije juho (zvok nalivanja). Z užitkom Jan zajame veliko žlico juhe, ter jo glasno posrka (skranje juhe). Na koncu pomlaska še zajčja ušesa (cmokanje).

Jan se po zajtrku odpravi do bližnje vasi. Z ogromnimi koraki stopa skozi gozd. Tako je težek, da veje pod njim pokajo (pokanje vej). Družbo mu delajo ptice (čivkanje). Ob reki ujame 3 žabe, ki si jih bo spekel za večerjo (reganje žab).

Počasi prispe do vasi, kjer prebivajo ljudje. Z rjoventjem jih glasno prestraši (rjoventje). Ljudje zbežijo iz vasi. Zraven kričijo od strahu (kričanje). Velikan Jan se glasno zasmehi in si zaploska (krohoh in ploskanje). Strašenje ljudi je njegovo najljubše opravilo. Glasno se popraska po glavi (praskanje po glavi), saj ne ve, kaj bi še ušpičil.

Odpravi se nazaj proti svojemu domu. Med potjo ga ujame nevihta. Najprej v daljavi zasliši šumenje vetra (šum vetra), nato Jan začuti nekaj dežnih kapljic (zvok kapljic). Kaj kmalu ga ujame pravo neurje (veter in dež).

Jan premočen pride domov. Zebe ga, da kar škripa z zobmi (drgetanje). Zakuri si ogenj, da bi se malo pogrel. Na njem si za večerjo speče žabe (zvok pokanja ognja). Od lušt se glasno oblizne (slinjenje).

S polnim trebuhom se usede na svoj fotelj (zvok, ko se nekdo vrže na fotelj) in si prižge televizijo. Na sporedu je njegova najljubša oddaja; Kuhanje z velikanko Stanko (klavir). Še preden je oddaje konec, se iz jame zasliši glasno smrčanje.

Tako je minil še en dan velikana Jana (smrčanje in v ozadju oddaja).

¹ Besedilo v oklepaju ponazarja zvoke, ki so k branju zgodbe dodani v zvočnem posnetku.

Priloga 2:

1. AKTIVNOST: POVEŽI ZVOK S PREDMETOM ALI AKTIVNOSTJO NA SLIKI!

Kaj potrebuješ?

- Sliko, ki prikazuje mnogo različnih aktivnosti/predmetov/oseb/živali.
- Zvoke, ki so značilni za aktivnosti/predmete/živali na sliki.

Navodilo: Pred seboj imaš sliko. Dobro si jo oglej. Kaj vidiš? Sedaj zapri oči in poslušaj. Kaj si slišal? Pomagaj si s sliko. Ali na njej najdeš to kar si prej slišal?



Anja Boretzki. (15. 9. 2009). Morske aktivnosti (slika). Pridobljeno s <https://www.flickr.com/photos/goodillustration/4094903921/>

Učencem predvajamo različne zvoke, ki ponazarjajo sliko. Podajamo nekaj primerov:

- Motorni čoln: Life Adventure W.A (2016, September 26). *Fast Boat - outboard motor sound* [Video]. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=JfhJRRRA-uN0>
- Otroški smeh: Evening Standard (2020, Maj 15). *Lucozade kids: viral video of boys hysterically laughing after drinking Lucozade will make your day* [Video]. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=p5Wx2pgno5o>
- Pes: TV Loki (2017, Januar 18). *Lajanje ličkog psa* [Video]. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=ZzHiRHIFSjU>

Razvijanje fonoloških spretnosti – projekt pri predmetu Glasbena ustvarjalnost z improvizacijo

- Ptič: Marija planko (2015, Februar 6). *42 žvrgujoči ptičk* [Video]. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=FEN-mayl-Gs>
- Mačka: Mladički, mačke in dojenčki (2015, Junij 28). *Smešne mačke in mladiči meowing* [Video]. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=gKuTTGI-kcs>
- Hranjenje (mlaskanje, mmmm): Zach Choi ASMR (2019, Februar 23). *Most popular food for ASMR* [Video]. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=JkGx1vojCDM> (predvajajte pri 2:05)
- Čofotanje: Daddy Cool (2019, April 26). *Funniest baby playing with water - funny baby video* [Video]. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=GkNzGyjQSYQ>



Awesome English. (11. 9. 2014). Mesto (slika). Pridobljeno s https://www.pinterest.com/pin/548735535830185280/feedback/?invite_code=6b600273579548c2a90d2d275574ddbfb&sender_id=408912978574858143.

Zvoki na posnetku:

- Avto: 19Bozzy92 (2013, november 24). *Best Car sounds Vol 5* [Video]. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=hWrwloX6H9U>

- Kolo: Free sounds stock (2018, maj 8). *Ringing bicycle bell sound effect* [Video]. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=sphC3Xge8CQ>
- Jok dojenčka: Mnhealth (2017, November 1). 4 - *Baby behavior: Crying baby* [Video]. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=EYe0ee2-uS4>
- Policijski avto: Masti and learn (2018, Februar, 28). *Police siren ringtone* [Video]. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=h1C-qA7BkP0>
- Igranje kitare: OmegaMetroid93 (2014, Junij 20). *Acoustic Guitar - sound quality test* [Video]. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=xBfBYfPNXqE>
- Hoja: Music & sound effect library (2019, Marec 11). *Footstep sound effect (walking sound effect)* [Video]. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=9g7uukgq0Fc>

2. AKTIVNOST: IZBERI USTREZNO SLIČICO!

Kaj potrebuješ?

- Slike s predmeti, aktivnostmi, živalmi.
- Posnetke zvokov, ki so značilne za predmete/živali/aktivnosti na slikah.

Navodilo: Pred seboj imaš tri slike. Poimenuj kaj vidiš na vsaki sliki. Zapri oči in poslušaj. Na katero sliko te spominja ta zvok?



Pripadajoči zvoki:

- Traktor: Zetordriver štajerska (2013, november 8). Zetor 2511 power [Video]. Youtube. https://www.youtube.com/watch?v=-k1tBe_enKU

- Pes: Aleksander Popovic (2012, Marec 17). *3 minuta lajanja av-av* [Video]. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=sRhCIIH3b5k>
- Zobozdravnik: Krc Videos (2016, April 20). *Dentist Sound Effect* [Video]. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=FR8YhIh3yP8>
- Plavanje: Sound effects & more (2016, Marec 24). *Swimming - sound effect* [Video]. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=Agrx6zb1JFI>
- Piščanci: Wonderful nature (2017, November 6). *Baby chicks chirping sounds (cute playing)* [Video]. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=5yQMyjt1TKg>
- Petelin: Spa for mind, heart & soul (2018, marec 2). *Petelin, zvočni učinek* [Video]. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=yiFriWp9t50>
- Budilka: Spa for mind, heart & soul (2017, september 8). *Budilka, zvočni učinek* [Video]. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=TzkOI8aRyaU>

Viri slik:

- Classroom clipart. (2020). Pregled pri zobozdravniku (slika). Pridobljeno s https://classroomclipart.com/clipart-view/Clipart/Dental/dentist-examination-of-patient_jpg.htm.
- Lorelyn Medina. (2020). Plavajoča deklica (slika). Pridobljeno s https://www.123rf.com/photo_19253777_illustration-of-a-swimming-little-girl-with-swim-caps-and-goggles-submerged-in-water-.html?term=swimming%2Bgirl%2Bclipart&vti=nxhu0pbmxhs2c2wpg1-24-3
- Yusuf Demirci. (2020). Zehanje (slika). Pridobljeno s <https://www.istockphoto.com/es/vector/ilustraci%C3%B3n-vectorial-de-ni%C3%B1os-despertar-gm930128900-255030706>
- Budilka(2020). (slika). Pridobljeno s <https://www.pngocean.com/gratis-png-clipart-jhiwc>
- SOUTHERN STAR TEAM. (21. 8. 2017). Jaz & traktor (slika). Pridobljeno s: <https://www.southernstar.ie/news/me-my-tractor-4144706>
- Laia Design Lab (2020). Med (slika). Pridobljeno s <https://www.shutterstock.com/es/image-vector/vector-illustration-honey-glass-jar-honeycomb-765857563>
- nasyitakrasiva (2019). Adorable rooster cartoon Premium Vector (slika). Pridobljeno s: https://www.freepik.com/premium-vector/adorable-rooster-cartoon_4806597.htm
- nasyitakrasiva (2018). Adorable dog sitting cartoon Premium Vector (slika). Pridobljeno s: https://www.freepik.com/premium-vector/adorable-dog-sitting-cartoon_3497816.htm#page=1&position=34
- Racak (slika). (2020). Pridobljeno s <https://www.pngwing.com/en/free-png-baaeg>

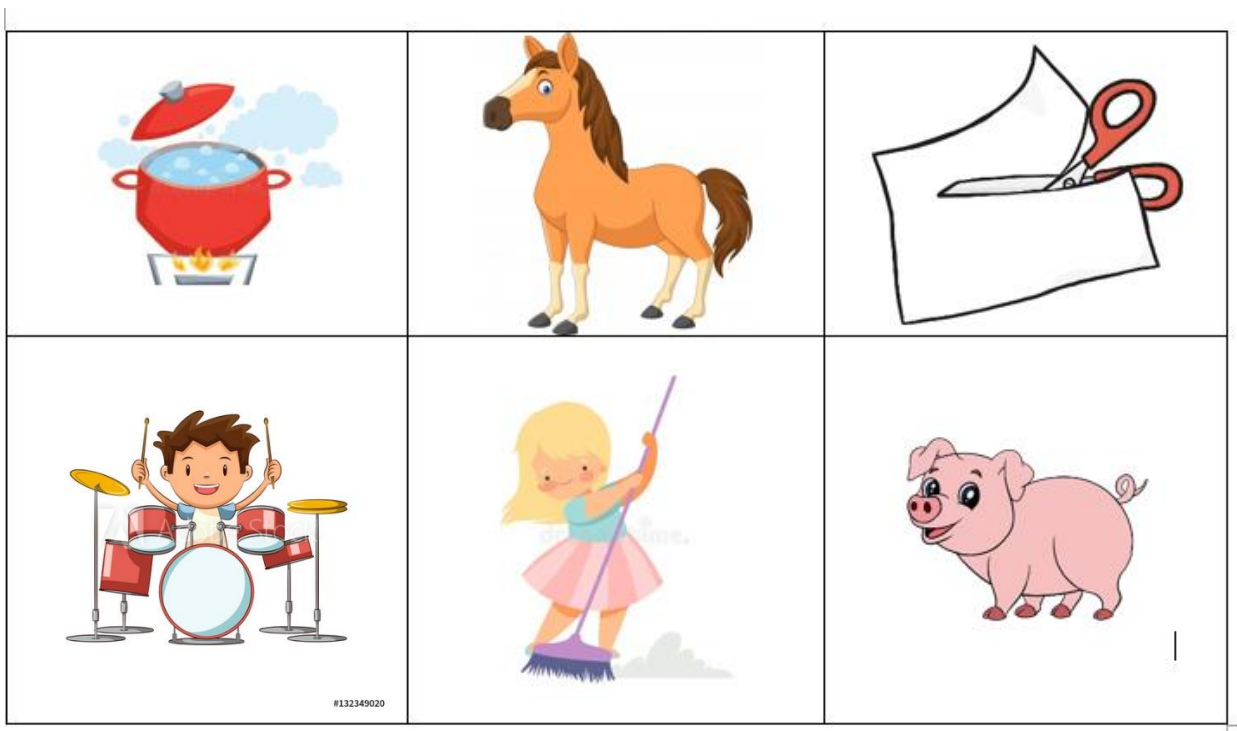
3. AKTIVNOST: IZBERI SLIČICO IN JO OZVOČI!

Kaj potrebuješ?

- Sličice s predmeti, aktivnostmi, živalmi.
- Različne materiale, predmete, glasbila, ki jih otrok lahko uporabi za proizvodjanje zvoka.

Navodilo: Pred seboj imaš tri sličice. Poimenuj kaj vidiš na vsaki sliki. Sedaj si eno izberi in jo poskusi ozvočiti. To lahko narediš z glasom, ali predmeti okoli sebe.

SLIČICE:



Viri slik:

- Larisa Vasilyeva (2020). Vretje (slika). Pridobljeno s <https://www.dreamstime.com/stock-illustration-pot-boil-water-stove-cooking-process-vector-illustration-kitchenware-utensils-isolated-white-tasty-food-image91270791>.
- Tigatelu (2020). Konj (slika). Pridobljeno s https://www.freepik.com/premium-vector/cartoon-brown-horse-isolated-white_5842788.htm.
- owattaphotos (1. 9. 2015). Striženje (slika). Pridobljeno s <https://www.istockphoto.com/nz/vector/scissors-cutting-white-paper-gm486410636-70737981>.
- victorbrave (2020). Child playing drums (slika). Pridobljeno s: https://stock.adobe.com/images/child-playing-drums/132349020?prev_url=detail
- Evgenii Naumov. (2020). Deklica, ki pometa (slika). Pridobljeno s <https://www.dreamstime.com/cute-blonde-little-girl-sweeping-floor-broom-home-adorable-kid-doing-housework-chores-home-vector-illustration-image153953262>

- Easy Drawing Guides. (2020). Kako narisati pujsa (slika). Pridobljeno s <https://easydrawingguides.com/how-to-draw-a-cartoon-pig/>.

4. AKTIVNOST: IZBERI AKTIVNOST IN JO UPRIZORI Z ZVOKOM!

Kaj potrebuješ?

- Različne materiale, predmete, glasbila, ki jih otrok lahko uporabi za proizvodnjo zvoka.

Navodilo: Katera je tvoja najljubša aktivnost? Poskušaj jo prikazati z zvokom. Lahko uporabiš karkoli kar vidiš v učilnici ali svoj glas.

Priloga 3:

Princesin rojstni dan (zgodba)

Vsakemu učencu določimo neko osebo in zvok s katero jo oponaša. Ko sliši, da omenimo njegovo osebo, se oglasi. Ostale spremljevalne zvoke ustvarimo sami.

Osebe in zvok

Junak (vloga, ki jo učencu dodelimo):	Zvok, ki ga mora učenec proizvesti:
kralj	tu tu ru tu (fanfare)
kraljica	oponašanje petk (trganje lesa ob tla)
princesa	la la la (petje)
kočijaž	plosk (ko udari konja z bičem)
dva konja	iha
kmet	žvižganje
prašič	oink oink
princ	zvok sabljanja (kovina ob kovino)

Zgodba:

Nekoč sta na Koroškem živela kralj in kraljica. Bila sta revna, saj nista imela razkošnega kraljestva. Svoje dneve sta preživljala v koči s svojo hčerko, princeso in dvema konjema, ki sta jim služila za prevoz do sosednjih vasi. Zanju je skrbel zvest kočijaž.

Nekega lepega sobotnega jutra je kralj ukazal svojemu kočijažu, naj pripravi kočijo. Bližal se je princesin 18. rojstni dan in pripraviti ji je želel obilno kosilo, s prašičem za glavno jed. Kralj in kraljica sta se s kmeti iz sosednje vasi dogovorila, da lahko prideta po zaklanega prašiča. Kočijaž je pripravil kočijo in svoja dva konja. Kralj, kraljica, princesa in kočijaž so se na kočiji, ki sta jo vlekla dva konja, odpeljali na izlet po Koroški.

Kraljica in princesa sta veselo klepetali in opazovali okolico. Pozdravili sta prvega kmeta, mimo katerega so se peljali, pomahali drugemu kmetu in uživali v razgledu. Kočijaž se je oglasil: »Kraljica in kralj ne skrbita, s konjema vaju bomo pripeljali do kmetov, da dobita prašiča za svojo hči.« Kar naenkrat pa je kralj na ves glas zakričal: »Kočijaž, pazi, velika luknja.« A bilo je že prepozno. Konja sta se spotaknila v luknjo in komaj prišla čez njo. A kočija s kraljem, kraljico in princeso je bila pretežka in se je zataknila v luknji. Kraljica in princesa sta na glas zakričali. Kočijaž je pognal konja še močneje, da bi kočijo potegnila iz luknje, a se je le odlomilo sprednje kolo. Kočija se je močno nagnila. Od strahu sta kraljica in princesa še glasneje zakričali. Kočijaž

in kralj sta skočila s kočije, da bi preverila, kaj lahko naredita. Kralj se je jezil: »Sedaj pa še prašiča od kmetov ne bom dobil, da bi lahko princesi pripravil pojedino.« Kočijaž ga je pomiril: »Kralj ne skrbi. Poglej, princ nam prihaja na pomoč.« In res, na konju je prijezdil princ iz sosednjega dvorca. Ko je videl kočijo nagnjeno v luknji, je vedel, da je nekaj narobe. Bliže kot je bil, bolj jasno je videl, da sta na kočiji še kraljica in princesa. Princ je hitro odjezdil do njih. Princ je kralju in kočijažu ponudil pomoč pri nameščanju kolesa nazaj na kočijo. Najprej je princ kraljici in princesi pomagal s kočije na varna tla. Kočijaž, kralj in princ so se nato lotili popraviljanja kolesa, kar pa je trajalo zelo dolgo. Navijali in navijali so kolo, ki pa ni želelo stati na kočiji. Kralj je bil že ves obupan, ko se je princ domislil rešitve in s spretnimi rokami in pomočjo kočijaža uspešno navil kolo na kočijo. Od olajšanja sta kraljica in princesa kar zajokali. Princ ju je pomiril in vprašal, kam so namenjeni. Kraljica je princu pojasnila, da gredo do sosednjega kmeta po prašiča, za princesin 18. rojstni dan. Kralj se je vmešal in jezno rekel, da danes ne gredo nikamor več, samo še domov. Kočijažu je ukazal, da obrne konja in kočijo, ter jih odpelje domov. Kraljica in princesa sta razočarani sedli na kočijo, se zahvalili princu za pomoč in že so se kralj, kraljica, princesa in kočijaž odpeljali proti domu. Princesa je bila razočarana, da ne bo imela prašiča za rojstni dan in da princa ne bo videla nikoli več.

Naslednje jutro je princesa pod oknom zaslišala glasnega konja. Princesa je pogledala skozi okno in videla princa, ki je nekaj prinesel. Stekla je pred grad, za njo pa še kralj in kraljica. Princ je pripeljal prašiča za zabavo. Kralj in kraljica sta bila tako vesela, da sta ga povabila na slavlje, princesa pa ga je od veselja objela in poljubila. Kralj in kočijaž sta spekla prašiča, ki so ga celega pojedli. Princ in princesa sta objeta plesala še dolgo v noč.